

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.



Приказ № 229 а от 30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву (социально-гуманитарный профиль)  
(учебного предмета, элективного курса, групповых занятий)

для 10-11 классов.

Обсуждено на заседании МО

учителей гуманитарного цикла

протокол № 1 от 29.08 2018 г.

руководитель МО Е.Н. Фролова

Кемерово, 2018 г.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

**Личностными результатами** освоения курса права являются:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 2) сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
  - 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## Содержание учебного предмета, курса

### Тема 1. Право и государство

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ. Происхождение права. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВА. Формы государств: формы правления, формы государственного устройства. Роль государства в жизни общества. Признаки государства, виды государств. Задачи государства по управлению обществом, функции государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Признаки государства.

### Тема 2. Система российского права

Понятие права. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА. Правоприменительная практика. ПРАВОПОРЯДОК. Правоотношения. ЮРИДИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ. Нормы права и их система. Основные отрасли. Понятия и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Виды норм поведения, классификация права. Понятие правовой нормы, система права, материальное право, процессуальное право. Правомерно поведение, причины, понятие и виды правонарушений, юридическая ответственность, цели, принципы, виды юридической ответственности. Право и личность. ПРАВОСОЗНАНИЕ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. Правомерное поведение.

### Тема 3. Управление государством

Основы конституционного строя РФ. Гражданство в Российской Федерации. Правовой статус личности. Система конституционных прав и свобод в РФ. Федеративное устройство РФ. Государственный аппарат. Президент РФ. Парламент РФ. История Конституции, Конституция как главный нормативный акт, конституционный строй РФ. Гражданство, порядок приобретения и прекращения. Правовой статус личности, правовое положение личности, понятие прав человека, особенности прав человека, права и свободы как центр правовой системы, этапы освоение прав, Конституционные обязанности, классификация прав и свобод. Понятие и особенности государственного аппарата, виды государственных органов, характеристика законодательных и исполнительных органов. Функции, компетенции, гарантии Президента. Характеристика парламента РФ, система парламентаризма в РФ. Конституция, принципы устройства России, гражданство. Права, свободы человека, конституционный статус, правовое положение. Политические права и свободы. Конституционная обязанность. Государственный аппарат, законодательные, исполнительные, правоохранительные органы. Президент Совет Федерации, Государственная Дума. Распределение и понимание обязанностей, функций членов правительства, президента, депутатов парламента.

### Тема 4. Семья

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права и обязанности супругов. Права обязанности и ответственность членов семьи. Семейное право, понятие брака, семьи, функции семьи. Порядок и условия заключения брака, расторжение брака. Личные и имущественные права супругов. Установление происхождения ребенка, личные и имущественные права детей и обязанности родителей. Брак, семья, семейное право. Права и обязанности супругов, ЗАГС. Личные права, имущественные права. Права детей, личные и имущественные права детей, отец ребенка.

### Тема 5. Труд и социальная защита

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ЗАНЯТОСТЬ. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная

ответственность сторон трудового договора. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКА. Материальная ответственность. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа. Трудовой договор, заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Трудовой стаж.

#### **Тема 6. Собственность**

Гражданско–правовые отношения. Субъекты гражданского права. Предпринимательская деятельность и ее регламентация. Гражданско–правовой договор. Защита гражданских прав и наследование в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и виды гражданско – правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. НАСЛЕДОВАНИЕ. Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Понятие общей собственности. Защита прав собственности. Виды исков. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданского права. Товарищества, хозяйственные общества, АО, ООО, ОДО, кооперативы, унитарное предприятие, ценные бумаги: акции и облигации. Договор, аренда, подряд. Сделка, собственность.

#### **Тема 7. Административное право**

Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

#### **Тема 8. Преступление**

Понятие преступления. Состав преступления. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Виды преступлений. Наказание и его цели. Виды наказаний. Преступление как деятельность. Понятие соучастия, виды соучастия. Преступление против личности, в сфере экономике, преступления против общественной безопасности, государственной власти, воинские преступления. Понятие наказания, особенности уголовного наказания, цели наказания. Преступление, уголовное право, уголовный кодекс, вина. Соучастие, пособник, подстрекатель, организатор, исполнитель. Наказание, санкция, цели наказания. Смертная казнь, срок лишения свободы.

#### **Тема 9. Экологическое право**

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

#### **Тема 10. Международное право**

Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

#### **Тема 11. Профессиональное юридическое образование**

Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.

#### **Повторение**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Наименование раздела	Количество часов
10 класс	
Тема 1. Право и государство	2
Тема 2. Система российского права	4
Тема 3. Управление государством	4
Тема 6. Семья	4
Тема 4. Труд и социальная защита	4
Итого	18
11 класс	
Тема 5. Собственность	5
Тема 7. Административное право	3
Тема 8. Преступление	5
Тема 9. Экологическое право	1
Тема 10. Международное право	1
Тема 11. Профессиональное юридическое образование	1
Повторение	1
Итого	17
Всего	35